

幼儿园教育活动生态现状剖析

贾昕丽

(环县耿湾乡道志希望小学, 甘肃 庆阳 745709)

摘要:随着我国社会的不断发展,人们对学前教育的重视程度不断提升,并且将学前教育作为我国教学体系中重要的组成部分。近些年来,我国的教育结构体系不断完善发展,并且根据我国社会的发展情况不断对教育进行改革创新。在这个过程中,学前教育问题逐渐暴露出来,导致学前教育成为社会关注的热点。在这种背景下,学前教育工作人员要针对学前教育中存在的各种问题,进行仔细分析研究,锐意创新,探索更有效的教学方法。本文以实际教学为背景,分析目前学前教育中存在的主要问题,并针对这些问题提出一些解决问题的有效措施,供大家参考借鉴。

关键词: 学前 幼儿园 教育问题 对策

DOI: 10.12319/j.issn.2096-1200.2022.04.43

目前,学前教育已经成为我国教育体系中重要的组成部分,对幼儿的学习和发展有着重要的影响,甚至关系到国家和民族未来的发展。基于此,针对学前教育中存在的问题进行仔细研究,并且将学前教育问题上升到一定的高度,提高重视程度。学前教育主要是针对幼儿开展的教育活动,教育内容具有显著的阶段性,教育方法与其他教育有着显著区别。目前,幼儿园的入园率还比较低,无法针对每名幼儿开展有效的教育。特别是一些偏远的农村地区,幼儿的教育质量更低。因此,应该加强对我国学前教育的研究分析,把握幼儿园教育过程中问题的根源。这也是提升学前教育质量的基础^[1-2]。

一、当前幼儿教育现状分析

虽然学前教育已经被纳入教育体系,成为其重要的组成部分,但是,当前学前教育理念和教学方法上还存在一些问题。基于此,在教学体制改革不断深入的背景下,要加强对学前教育的分析,找出存在的问题,分析形成问题的深层原因,进而有针对性地制定解决问题的措施。目前,学前教育中存在的问题主要表现为以下几个方面。

(一) 幼儿教育理念存在普遍错误

目前学前教育理念现状,一方面是幼儿园的教育理念;另一方面是家长的教育理念。首先,幼儿园在开展学前教育的过程中,教学理念方面存在的问题第一是以幼儿智力开发作为教育主要目标,认为教授幼儿知识才是一项主要的教育内容^[3-5]。近年来,随着素质教育理念的发展,越来越多的幼儿园开展了专项教育活动。幼儿园应该将素质教育与幼儿的身心发展特征有效地联系在一起。其次,一些幼儿家长对幼儿园教育的期望出现了误差。随着社会的发展,很多幼儿家长都受到了高等教育,同时也认识到教

育的重要性。因此,家长积极开展了对幼儿的启蒙教育,因为家长不希望自己的孩子输在起跑线上。家长都有望子成龙、望女成凤的想法,所以幼儿家长往往希望幼儿园能够多教授幼儿一些知识。比如,教授幼儿外语、数学以及语文方面的知识,并针对幼儿开展美术、音乐等方面的训练,希望自己的孩子能够尽快成才。但是,这些家长却忽视了幼儿的身心发展特征。

(二) 幼儿教学环境大同小异

对于幼儿园的教育环境而言,很多幼儿园的出发点都是首先考虑幼儿的人身安全,努力为幼儿营造一个安全的教育环境^[6-8]。这样一来,幼儿成长在家长和幼儿教师精心呵护的环境中,成为温室中的一朵小花。目前,在幼儿园的环境设置中,塑胶操场和水泥跑道是幼儿主要的活动场地,幼儿园的内部教室也是摆放整齐。另外,还有一部分幼儿园无法为幼儿提供宽敞的娱乐场所,也没有提供安全有效的娱乐设施。在幼儿学习的教室中,摆放的很大一部分是幼儿的学习用具和衣橱,私人空间相对较小。对于幼儿园的玩具设置来讲,应为幼儿提供一些简单的玩具或者积木。对于现代的幼儿而言,这些玩具激发幼儿的创新意识和创新能力相对之前作用小了很多。除此之外,幼儿在成长过程中,对自然环境心里充满期待。相对于生活在城市的幼儿来讲,自然环境的概念应该适当增强。有研究表明,如果幼儿在成长过程中能够亲近大自然,能够有效地促进幼儿的身心健康,保证幼儿的健康成长和全面发展。

(三) 教学形式过于单一

受到传统教学理念的束缚和影响,当前在学前教育过程中,主要采用集体教学形式。幼儿在幼儿教师的指导下进行集体活动,那些表现“另类”或者比较突出的幼儿表现

突出，教师们也会额外关注到。然而，那些个性比较内向的幼儿很容易被忽视。这些受到幼儿教师忽视的幼儿，可能没有得到平等的教育和学习机会从而会心情不愉悦。除此之外，在幼儿园的教育活动中，幼儿教师不仅扮演着教师的角色，还为幼儿的学习和生活做好详细的规划，幼儿只需要按照幼儿教师安排进行学习即可。统一的教学活动在一定程度上限制了幼儿的个性发展，影响了幼儿的健康成长。通过调查发现，幼儿园教育单一的教学活动形式，让幼儿的童年失去了色彩，同时也失去了自由发展的机会。

（四）分班依据不合理

目前，当前的幼儿园教育中，幼儿园主要是以班级为活动和学习单位。在幼儿园分班过程中，主要是根据幼儿的年龄分为小班、中班和大班。换言之，就是幼儿园将年龄差距小于一岁的幼儿划分为一个班进行统一的教育。从教学角度来讲，这样分班有一定的合理之处，但其中的弊端也不容忽视。这对于幼儿的成长造成了一定的影响。随着我国教育事业的改革与发展，有越来越多的幼儿教师意识到这样分班依据存在不合理的情况。一些有先见之明的幼儿教育工作者建议改变目前的分班方式，让不同年龄段的儿童在一起学习。但是，这种混合分班方式还没有得到全面实施和普及。所以分班不合理的问题在幼儿教育中还没得到有效的解决。

（五）幼儿教师的素质偏低

1. 幼儿教师缺乏与家长的沟通与交流

幼儿教师在开展幼儿教育时，也要对家长加强引导，充分发挥家长的教育作用，不要一味地追求教育效果，从而忽视了家长对幼儿的教育作用。由于幼儿在幼儿园的情况家长不是十分了解，在幼儿园发生的事情很可能对幼儿造成一定程度的影响，所以教师要积极地与家长进行沟通交流，尤其是针对幼儿出现的问题进行交流，让家长对幼儿进行说服教育，并对幼儿进行正确的引导。

2. 幼儿教师和家长的观念不利于幼儿的发展与进步

部分家长和幼儿教师观念上存在一些错误，认为幼儿教师的主要作用是照顾幼儿的生活起居，学多少知识并不重要。要重视幼儿的启蒙教育，要对幼儿进行正确的引导，引导幼儿养成良好的生活和学习习惯。

3. 幼儿教师的学历和素质技能问题

一些幼儿园在招聘幼儿教师时对从业人员的并不高，导致部分幼儿教师在教育幼儿过程中缺乏足够的耐心。还有一些年轻的幼儿教师，在实际教育过程中缺乏踏实、耐心，并且疏于和家长进行沟通，导致在幼儿教育过

程中出现了矛盾和问题。这就需要幼儿园针对幼儿教师展开专项培训，并且在招聘过程中提高对幼儿教师的要求，不仅要提高学历方面的要求，还需要重视人才的专业素质和能力。

二、提高幼儿教育水平的对策分析

随着我国素质教育理念逐渐深入人心，开放式教育已经成为未来幼儿园教育发展的主要方向。开放式教育能够有效地解决幼儿园在教育过程中出现的各种问题。下文针对幼儿教育过程中出现的问题提出相应的解决措施。

（一）纠正幼儿教育的错误理念

在幼儿教育过程中采用开放式的教育理念，就是为幼儿营造开放式的教育环境，让幼儿在轻松愉快的环境下进行学习，进而培养幼儿积极健康的心态，让幼儿能够充满自信地去处理人际关系。首先，在开放式教学环境中，幼儿教师培养和激发幼儿的学习兴趣，丰富幼儿的生活体验，转变幼儿的学习地位，让幼儿从被动学习转变为主动探索。这样一来，当幼儿对学习内容感兴趣时，就会积极主动地去探索学习，在一定程度上减轻了幼儿教师和家长的负担，同时也能够保证幼儿的学习效率和学习质量。在开放式教育理念中，幼儿可以充分地发表自己意见和想法，同时也有助于幼儿的个性发展。其次，在开放式教育环境中，能够养成幼儿独立自主的能力。幼儿教师要给予幼儿一定的空间，不要一味地约束幼儿，让幼儿有足够的空间去创造，让幼儿有权力去选择自己感兴趣的内容。这样一来，能够有效地培养幼儿建立独立自主的个性，保证幼儿的健康成长和全面发展。

（二）营造丰富多彩的幼儿教育环境

首先，幼儿园采用开放式教育理念，能够充分地激发幼儿的潜力。如果幼儿的潜力能够得到充分的发挥，那么对于幼儿未来的学习和生活将会有巨大的帮助。这就需要幼儿园要为幼儿营造开放式教育环境，不仅要在操场中安装一些基础的锻炼设施和器材，还要在教学中为幼儿设置一些具有创造性的游戏或者活动，让幼儿在游戏或者活动中充分发散自己的思维，让幼儿尽情地创造。与此同时，在幼儿生活和学习的环境中，幼儿教师鼓励幼儿对自己的生活和学习区域进行整理，以此来锻炼幼儿的动手能力。其次，在实际教学过程中，幼儿教师尊重幼儿的选择，不要强迫幼儿学习，要让幼儿选择自己感兴趣的学习内容。这样一来，幼儿的身心健康就能够得到充分的发展。对于幼儿而言，兴趣不同，选择的学习内容也会有所不同。比如，有的幼儿喜欢做手工，有的幼儿喜欢看书，

有的幼儿喜欢做游戏……幼儿教师要根据幼儿的兴趣爱好展开有针对性的教育活动,充分地调动幼儿的积极性和主动性,进而让幼儿对自己感兴趣的内容中进行学习,帮助幼儿树立自信心,进而保证幼儿的健康成长和全面发展。

(三) 丰富幼儿教育的形式

幼儿园作为幼儿教育的主要场所,要以新教育为指导思想,积极采用开放式教育理念,针对幼儿的个性以及兴趣展开有针对性的教育活动。幼儿教师要坚持一视同仁的教育原则,要认真观察每个幼儿的兴趣爱好,并且针对幼儿的兴趣爱好或者学习活动给予指导和鼓励,帮助幼儿树立学习的自信心,还要帮助幼儿树立积极乐观的心态,让幼儿能够在学习活动中养成不怕困难,勇往直前的性格,避免幼儿出现自卑的心理。另外,在幼儿教育过程中,幼儿教师要积极扮演好幼儿的朋友角色,多询问幼儿的意见和想法。虽然幼儿的想法和意见可能不是很成熟,但是能够代表幼儿的心声。当幼儿教师能够耐心地询问幼儿意见时,幼儿能够感受到来自幼儿教师的尊重,进而能够有效地拉近师生之间的距离,为幼儿教师顺利开展教育工作奠定坚实的基础。除此之外,幼儿教师还需要积极地与家长进行沟通交流,主动拉近与家长之间的关系,及时地与家长沟通幼儿在幼儿园的表现情况,向家长反馈幼儿的成长过程,同时也需要家长能够配合幼儿的教育活动,通过幼儿教师与家长的积极配合,形成教育合力,更好地保证幼儿的健康成长和全面发展^[9-11]。

(四) 将幼儿个性发展作为教育的重要参考

幼儿教育不仅对幼儿未来的生活和学习有着直接影响,同时也影响着国家和民族的未来发展,所以,要加强对幼儿教育的重视程度。学校、家长和社会要给予积极的配合和帮助,让幼儿教育更加符合幼儿的学习成长规律。因材施教是我国传统的教学思想,即使在当代也有着重要的教育意义。基于此,无论幼儿教师还是家长都需要正确解读幼儿的个性,尊重幼儿的个性发展需求,并且积极配合幼儿园开展有针对性的教育活动。比如,幼儿园可以开展一些音乐、美术、舞蹈等方面的教育活动,让幼儿按照自己的想法进行选择,进而充分挖掘幼儿的学习潜力,让幼儿得到更好的发展。

(五) 加强幼儿教师的培训工作,提高幼儿教师的整体素质

幼儿园在招聘幼儿教师时要提高招聘要求,不仅重视学历方面的要求,还要注重能力和素质等方面的要求。完

成招聘之后,还需要加强对幼儿教师的教育培训,让幼儿教师的专业技能更加完善。众所周知,一个优秀的教师能够指导学生向着更好的方向发展,反之,则会对学生造成巨大的负面影响。幼儿教师不仅要有较高的学历,还需要具备不断学习的精神,需要学习先进的教育理念,明确幼儿教育的重要性,为幼儿营造轻松愉快的学习环境,进而保证幼儿的健康成长和全面发展。

三、结语

总而言之,学前教育已经成为我国教育体系中重要的组成部分。只有不断提高学前教育质量,才能有效地促进我国教育事业的发展。所以针对学前教育中存在的问题,要引起高度重视,并积极采取有效措施解决这些问题,进一步提高学前教育质量,为幼儿营造良好的教育环境,进而保证幼儿的健康成长和全面发展。

参考文献

- [1]李春红.幼儿园教育活动生态现状剖析[J].新课程·上旬,2016(12):18.
- [2]曾明鸣.我国民办幼儿园生态位的现状分析与重建[J].教育导刊(下半月),2010(3):67-69.
- [3]母剑云.农村背景下幼儿园艺术领域课程实施现状与特征的个案研究[J].音乐时空,2015(22):162-163.
- [4]朴晓琳.学前儿童戏剧教育活动的现状及原因分析[J].戏剧之家,2015(06):228.
- [5]林丽梅.生态文明视域下幼儿园生态环境教育现状及对策研究[J].中华少年,2018(25):285.
- [6]程敏.生态教育自然和谐——“幼儿园课程生态化实施策略”研究[J].国际教育论坛,2020,2(7):184.
- [7]廖仙.教育生态学视野下幼儿园劳动教育课程体系构建探究[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2022(3):95-98.
- [8]王珍芳.幼儿园运动游戏活动的思考与实践-以生态运动游戏为例[J].文理导航,2016(3X).
- [9]王颖.浅谈幼儿园生态环境教育的问题与思考[J].神州(下旬刊),2012(4):61.
- [10]张霜.生态式幼儿园区域活动中教师观察存在的问题与解决策略[J].学周刊,2019(22):169.
- [11]张二云.浅谈生态教育背景下幼儿园环境的优化创设[J].课程教育研究(新教师教学),2013(29):72-72.