

# 计算机信息技术在高校学生管理中的应用分析

马青芳

(巴音郭楞职业技术学院 电子信息工程学院, 新疆 巴音郭楞 841000)

**摘要:** 计算机信息技术的迅猛发展和广泛普及, 不仅改变了现代社会经济生产方式, 还对人们的生活也产生了极为深远的影响。在教育领域, 我国教育改革工作不断深化, 特别是随着信息技术与教育事业的深入结合, 在高校开展信息化管理, 已成为高等院校教育教学管理工作发展的主流方向。利用计算机信息技术对高校学生实施管理, 有效提高了管理效率和管理质量, 为管理人员更好地落实各项管理措施, 提供了极大的便利。本文对计算机信息技术在高校学生管理中的应用进行深入分析, 并结合实际情况提出科学合理的建议, 为提升高校学生管理水平, 推动高等院校教育事业不断发展进步, 发挥积极的作用。

**关键词:** 计算机 信息技术 高校 学生管理

**DOI:** 10.12319/j.issn.2096-1200.2022.11.100

随着信息时代的到来, 特别是智能化技术的高速发展和广泛应用, 计算机信息技术已对社会生产和人们的生活都产生了极为深远的影响。因此, 为了紧跟时代发展的步伐, 坚持与时俱进, 为社会经济发展培养符合其要求的优秀人才, 高校在开展学生管理工作的过程中, 应积极引用计算机信息技术, 全面强化高校的管理机制, 优化管理流程, 使学生管理水平和管理效果都能够得到显著提高。特别是近年来我国高校不断扩招, 学生数量不断增长, 面对大量的学生, 传统的高校学生管理方式已无法满足现代高校的管理需求, 高校学生管理工作的难度越来越大。在这种情况下, 积极引进计算机信息技术, 将其应用于高校学生管理工作中, 增强高校的管理能力, 提高学生管理效率和质量, 是非常有必要的, 充分利用计算机信息技术的优势为教育事业建设提供重要的支持力量, 为推动我国高校实现可持续发展, 发挥积极的作用。

## 一、计算机信息技术给高校学生管理工作带来的机遇和影响

现代社会, 计算机信息技术高速发展, 而且在各个领域中得到广泛应用。计算机信息技术的广泛应用不仅改变了社会生产方式, 同时对人们的日常生活、思维习惯等, 也产生了极为深远的影响, 甚至融入人们的生活之中, 成为人们日常生活的重要组成部分。受到计算机信息技术广泛应用的影响, 当今社会已进入信息化时代, 信息已成为推动社会经济发展进步的关键因素, 对各行各业的发展建设, 起到了非常重要的推动作用。而信息化的形成, 离不开计算机信息技术的支持。可以说, 计算机信息技术的广

泛应用, 是信息化得到形成的重要基础。基于计算机信息技术的影响, 高校学生管理工作方式和理念都发展了巨大的变化, 这既给高校学生管理工作的发展建设带来了新的机遇, 同时也带来了新的挑战。在新时代社会背景下, 计算机信息技术给高校学生管理工作带来的机遇和影响, 主要表现在以下几个方面。

首先, 传统的高校学生管理模式, 是以班级为单位, 对一个班级的学生进行统一管理。在管理的过程中, 涉及的统计工作, 都需要由教师亲自实践。这种管理模式, 会受到时间和空间的限制, 已无法满足信息化时代背景下的高校发展要求。基于计算机信息技术在高校学生管理工作中的有效应用, 有效打破了时间和空间的限制, 使学生管理方式更加灵活, 有效实现了远程管理, 这不仅更方便教师更高效地实施学生管理, 同时也为高校学生管理工作的优化建设提供了全新的发展思路。特别是针对学生的思想、日常学习和生活方面开展管理工作时, 取得了极大的突破。利用计算机信息技术, 能够将家庭、学校与社会三方面因素充分结合起来, 构建立体式的管理教育体系, 从而为高校学生提供全方位的管理服务, 有效扩大管理范围, 使管理方式更加灵活、更加多样化, 更能够被高校学生接受, 从而显著提升高校学生管理工作的质量和效率, 也为建设高校学生管理信息化发挥积极的作用。

其次, 利用计算机信息技术开展高校学生管理工作, 能够充分发挥计算机信息技术形式多元化的特点, 以声音、文字、图像和动画视频等多种信息载体和展现形式, 对高校学生管理方式进行有效创新, 促进高校学生管理方

式的多元化发展。运用多元化、创新的学生管理方式,能够让学生对高校的学生管理工作产生耳目一新之感,进而对高校学生管理工作形成全新的、更深刻的认知,还能够使高校学生产生亲切感,有效消除学生的抵触心理,在主观意愿上,愿意积极主动地配合高校辅导员或教师,做好学生管理工作。如利用校园论坛、电子邮箱等依靠于计算机信息技术的网络平台,能够有效促进师生交流互动,促进师生之间建立和谐、平等的关系,从而增强学生对教师的信任感,愿意听从教师的管理和领导,在这种情况下,高校学生管理工作自然能够达到事半功倍的效果,学生管理水平能够得到显著提高。

最后,计算机信息技术的应用,能够实现对信息的大量储存和快速运行,将其应用高校学生管理工作中,不仅能够实现信息的实时传递,加强交流和沟通效率,还能够对信息记录进行有效保存,确保信息记录的准确性。除此之外,借助计算机信息技术还能够实现信息资源共享,教职工和辅导员可以充分利用这一优势,建立信息化的学生管理体系,实现信息化办公,有效节约人力、物力和财力,在管理效率方面,也能够得到显著提升。

## 二、计算机信息技术在高校学生管理中的应用

### (一) 建立线上平台, 实现高效沟通

目前,随着计算机信息技术在高校学生管理工作中的有效应用,能够有效实现线上沟通,打破了空间和时间壁垒,为提高沟通效率起到了非常重要的促进作用。而高效的沟通,是有效提升高校学生管理质量的关键要素,对高校学生管理具有至关重要的作用。

在高校中,主要由辅导员负责学生的日常管理工作,包括学生日常生活状况、学生日常学习情况等。除此之外,辅导员还要担负起学生的心理疏导和思想工作。由此可见,辅导员的日常管理工作量是非常庞大的,而且内容极为复杂。在高校中,一个辅导员需要管理数百名学生,部分院校的辅导员还承担着教学任务,这就进一步加大了学生管理工作的难度,也给辅导员造成了极大的工作压力,进而影响了辅导员开展学生管理工作的效果和质量<sup>[1]</sup>。

辅导员的精力和时间是有限的,面对如此沉重的工作任务,必须借助现代化技术方法,有效提高工作效率,减轻工作量,从而有效提升高校学生管理质量。针对这一问题,高校可以充分利用计算机信息技术的优势,对高校学生管理工作进行有效优化,达到提高学生管理效率和质量的目的。借助计算机信息技术,能够有效建立线上沟通平台,从而提高沟通效率。利用高效的沟通,帮助辅导员及

时了解学生的动态,包括心理因素、日常学习、生活中的困难等,从而实现学生与辅导员的沟通,从而让辅导员能够了解学生的真实想法和感受,让学生能够敞开心扉,与辅导员进行深入沟通。特别是借助线上平台,学生可以匿名与辅导员进行交流和沟通,在这种情况下,高校学生更容易放下心理负担,倾诉烦恼和心事,方便辅导员更高效地开展学生心理疏导和思想工作,为加强高校学生管理质量和效率发挥积极的作用。此外,通过线上平台加强交流沟通,还能够为辅导员更全面地了解学生的现实状况提供支持和帮助,使辅导员更好地开展学生管理工作,帮助高校学生解决学习和生活中遇到的阻碍或问题,促进高校学生实现身心健康发展,培养高校学生良好的思想道德品质。

### (二) 建立信息管理系统, 实现高效管理

在高校学生管理工作中应充分利用计算机信息技术的优势构建完善的信息化管理系统,充分利用信息化管理系统开展高校学生管理工作,从而有效简化工作流程,轻减工作量,提升高校学生管理工作的质量和效率,使高校学生管理水平能够得到显著提升。目前,大部分高校都已应用了信息化学生管理系统,该系统主要包括课程管理、专业课程学习、成绩查询、选修课安排、教师和学生管理以及线上沟通等操作功能,这为高校学生管理工作的高效开展,奠定了信息化基础,更是高校开展信息化的学生管理模式的重要保障。但随着高校的不断发展和规模的扩大,高校学生信息化管理系统也需要不断完善、升级,对学生信息进行有机整合,才能够更好地开展学生管理工作,也能够对学生的在校情况,特别是心理发展情况,进行更全面、更详细的掌握,这是提升高校学生管理水平的重要基础保障<sup>[2]</sup>。

高校充分利用计算机信息技术建立信息化管理系统,并在学生管理工作中有效应用信息化管理系统,能够对学生的学习成绩和进度、课程安排、奖罚管理等各个方面,进行统筹安排,有效提升高校学生管理工作的效果。

利用信息化管理系统,辅导员能够更轻松地掌握所有学生的信息,同时还能够对学生在实际的实际情况进行实时跟踪,对学生当前的状态能够形成更全面、更详细的了解,从而更科学地应用各项管理措施高效完成学生管理工作,也为学生提供高品质、高效率的服务,为学生更好地在高校中学习、生活,实现健康和全面发展,提供重要的基础保障。

信息化管理系统不仅为高校管理人员开展管理工作提

供了便利,也为高校学生接受高校的服务和管理提供了极大的便利。高校学生可以利用信息化管理系统及时查询成绩,进行线上选择选修课程,等等。由此可见,信息化管理系统能够充分为高校学生管理工作服务,同时为管理方和被管理方提供高效服务,加强二者的交流沟通,实现二者的有效配合,从而为优化高校学生管理质量,起到非常重要的支持作用。需要注意的是,随着时代的进步以及近年来高校教育改革工作的不断深化,高校的信息化管理系统也需要不断优化,要更符合高校当前的学生管理工作的要求,同时积极学习其他高校的成功经验,还要在信息化管理系统中设置个性化学生日常管理信息系统、学习管理信息系统、思想管理信息系统等子系统,不断提升高校信息化管理系统的完善性,增强其服务功能,为全面加强高校学生管理工作,发挥重要的支持作用<sup>[3]</sup>。

### (三) 加强互联网家校共育平台建设

在高校教育阶段,虽然高校学生已普遍具备了较强的自主意识,而且对信息的接收、辨析和判断能力都得到了显著提高,但仍会受到外界环境以及青春期的影响,质疑高校的学生管理工作,对辅导员也会产生一定的排斥心理,甚至对于辅导员的管理工作产生逆反、抵触等情绪。针对这一问题,辅导员在开展学生管理工作的过程中,应对学生的心理发展情况高度重视,深入关注学生的学习和生活,了解学生的心理需求,从而让学生对辅导员逐渐产生信赖感,愿意打开心扉,诉说困惑和烦恼,寻求辅导员的帮助,主动配合辅导员的管理工作,从而为提升高校学生管理工作质量提供支持。

除此之外,高校应积极借助计算机信息技术的优势,加强高校与学生家长的联系,基于互联网构建家校共育平台,使高校与学生家长之间实现畅通交流,让家长也能够参与到高校学生管理工作中,充分发挥家长的重要影响力,从不同角度全面优化高校学生管理工作,对高校学生开展全面的教育引导措施,帮助高校学生解决学生 and 生活中遇到的各种问题,解决人生困惑,有效提升高校学生的学习效率,增强学生的能力,提高思想道德水平,强化人文精神,切实做好高等院校教育教学工作,为培养有道德、有素质、有能力、有情怀的优秀复合型实用人才,做好教育保障<sup>[4]</sup>。

高校学生来自全国各地,高校与学生家长之间受到空间和因素的限制,传统的交流沟通方法很难使高校与学生家长实现畅通交流和实时互动。而借助计算机信息技术和互联网,有效解决了这一问题,打破了时间和空间壁垒,使高校教师及学生管理人员能够与学生家长互通学生

信息,了解学生的成长和发展现状,从高校和家庭两个角度,给予学生关怀和帮助,支持学生科学合理地规划自己的学业和人生,这对学生的人生发展以及自我价值的实现,都具有至关重要的影响。最为重要的一点是构建互联网家校共育平台,还能够针对学生的个体特征,实现个性化指导和管理,有针对性地帮助学生解决生活及学习中遇到的困难,帮助学生制定科学合理的学习计划和人生发展规划,使学生的优势和潜能得到充分发展,这对高校培养个性化人才,提高学生专业化水平,都具有非常重要的促进作用。

高校在利用计算机信息技术构建互联网家校共育平台时,应注意扩展计算机信息技术的应用范围,充分利用智能手机终端、PAD终端等设备,有效扩大互联网家校共育平台的覆盖范围,更好地对高校学生加强管理,这对提升高校的教育水平,优化人才培养效果,都能够起到非常重要的推动和支持作用<sup>[5]</sup>。

### 三、结语

综上所述,在高校学生管理工作中有效应用计算机信息技术,对我国高校教育管理建设具有非常重要的推动作用。计算机信息技术在高校学生管理工作中,是具有极高的应用价值的,而且能够与高校学生管理工作相契合,对高校学生管理工作的发展进步具有非常重要的现实意义。因此,高校必须高度重视计算机信息技术的重要价值,提高信息化管理意识,积极引进、优化计算机信息技术在高校学生管理工作中的有效应用。通过优化信息化管理系统、提高信息技术水平、创新信息化学生管理方式等,有效强化高校学生管理质量,提高学生管理水平,从而为我国进行社会主义现代化建设,奠定坚实的高等教育基础,做好人才培养保障。

### 参考文献

- [1]李晓楠.计算机信息技术在高校学生管理中的应用分析[J].电子世界,2020(03):194-195.
- [2]鹿鸣.计算机技术在高校学生管理中的应用分析[J].数码世界,2019(6):95.
- [3]党娥娥.大数据在高校学生信息管理中的应用[J].计算机产品与流通,2020(03):222.
- [4]方平.计算机网络技术在高校学生管理中的应用[J].科技风,2019(17):89.
- [5]赵梓丞.“互联网+”时代高校学生管理模式的创新应用——评《互联网+时代高校学生管理模式的转变及创新》[J].新闻与写作,2021(12):113.